

# 基本的勉強法第3条

## 東進見聞録



学長メッセージ  
「授業は集中して受けよ」

発行所  
きびしいが、楽しくてよくわかる。  
東進ゼミナール  
TOSHIN  
可児市広見5-91  
ベルコートビル1~5F  
〒509-0214  
電話 0574-63-4986

皆さんの中に、休まず学校や塾に通っているにもかかわらず、なかなかテストでいい得点が取れないと悩んでいる生徒はいないだろうか。この原因はいくつかあるが、私の指導経験から言うと、「授業中の集中度が低い」という弱点を抱えている生徒には次の①②③の傾向が多

- ① 授業中に他ごとを考えている。
- ② 目標を持って授業に参加していない。
- ③ 疲れている自分を甘やかしている。

こういう生徒は先生から見るとすぐ分かる。その目に見える特徴を、次の1~5の項目にまとめたので、皆さんに

- 1 目線が定まらず、黒板や先生を直視していない時間が多い。
- 2 シャーペンの先で爪をほじくったりしている。また、姿勢がすぐに悪くなる。
- 3 問題をボーンと眺めているだけの時間が長い。
- 4 前後左右の生徒と無駄話をしたり、余計なチャョッカイをかけたたりしている。
- 5 先生のポイント解説をノートに書かない。間違い直しがちりとされていない。

皆さんの中で右に述べたことに一つでも思い当たることがあれば、集中力欠如の証拠となる。これでは長時間授業を受けていても、テストなどでいい得点が取れるはずはないのだ。また、学校の先生(塾の先生も同じ)には皆さんが想像

しているより、一人ひとりの授業中の学習態度・集中度がはっきりと見えているから、「意欲・態度」の項目で低い評価点をつけられ、内申が悪くなる。そこで皆さんに授業中の集中力を高めるコツを簡単に教えよう。

### 集中力を高めるコツ

- I まず先生の講義・解説に意識を集中させ、全身全霊で授業を受けよ。
- II 板書はきちんと取れ。写し取るというより、板書された内容を理解し納得しながらノットに書け。この習慣がついたら学力は飛躍的に伸びる。
- III 板書はなくても、先生の説明で重要だと思ったことはノットや教科書に書き込め。
- IV 先生の説明でよく分かったと思った時は領け。この習慣は皆さんの集中力をうんと高める効果がある。
- V 出来る限り拳手する習慣をつけよ。拳手をしようとするれば授業に集中するからだ。
- VI 先生の説明・解説がとっくに分かっていると思えるほど余裕があれば、今学習している内容を自分なりに図画してみよう。
- VII 姿勢が悪くなっていると集中力が途切れてしまうので、時々自分の姿勢をチェックし、きちんと座り直そう。
- VIII 授業中に問題を解くことを楽しんで。楽しむと集中力が増し頭が良くなる。
- IX 一番大切なことは、自分なりの目標を持って授業に臨むことだ。目標があれば気を抜かないので、授業中の集中力はうんと高まる。

以上、授業中の集中力を高めるコツを簡単に教えたが、大切なことはきちんとこれを守り実行することだ。こうした習慣はテストの時に高い得点を取るために役立つだけでなく、スポーツや文化活動、交友関係、将来の仕事にも生きてくる。さあ、今日から、だらけた自分とサヨウナラをし、凛とした集中力のある人間に自分を変えていこう。

## CONTENTS March 2012 3

### 特集

「ついに中学校でも教科書が変わる！」

2

学長メッセージ  
「基本的勉強法第3条」

1

君ならできるクイズ  
クロスナンバースル

1

トピックス  
投げる手裏剣ストライク

4

春期講習スタートします！  
外部受講生受付中！  
TOPASSを使うおう！

4

## 君ならできるクイズ

正解者には抽選で100ポイント！

Let's challenge!

クロスナンバースル

横のカギ

- A = D ÷ 24
- D = 111 × ?
- E = 7でも5でも割り切れる数

縦のカギ

- B = D - [除夜の鐘]
- C = A × 5

A	B		C
	D		
E			



答えがわかった人は、学年氏名を明記して3月23日(金)までに受付に提出して下さい。

英語

量だけでなく質も大きく向上！さらに、学習する単語数が、900から1200へ大幅増加！



従来のコミュニケーションツールとしての英語学習という主題に変化はありませんが、「読む・書く」ことに主眼を置いたコーナーが増設されています。これは従来の「話す・聞く」に重点を置く傾向から「読む・書く」の2技能への配分を増やすことで、4技能のバランスをとるためと考えられます。高校入試問題を意識した長文読解や演習のページが増える傾向もあり、長文化する入試傾向に沿っています。

新学習指導要領では示された学習語数が従来の900語程度から1200語程度に増やされたため、教科書によってばらつきはありますが、単語数はどの教科書も大幅に増加しています(資料③参照)。また、文法内容をまとめるページを設けたり、英語のスキルを学習するページを新設するなど、文法学習を重視する傾向もうかがえます。さらに「歯止め規定」の撤廃により、関係副詞、現在完了進行形のような難度の高い文法も登場しています。英語は特に量だけではなく質も向上しているようです。英語の授業時間数が一番増えていることからわかるように、長文読解など全体のボリュームを増やすことで、英語力の定着度を高めようという狙いがあるようです。

【資料③】新教科書の語数比較表

Table with columns: 会社名, 分類, 1年, 2年, 3年, 合計. Rows include 東京書籍, 三省堂, 開隆堂, 学校図書, 教育出版.

※各社発表データ

数学

理科に次いでページ数が大幅増の数学。増えたのは削除項目の復活だけではなかった！



新教科書において質・量とも最も大幅に改訂されている教科は数学と言ってよいでしょう。2002年度版教科書で削除された学習項目がほぼ復活してきていますし、更に今までになかった高度な問題も登場してきています。

また、学年別には中1と中3の学習項目が増えており、中2の学習項目はむしろ減っているのですが、教科書のページ数はどの学年も増えています。これは何を意味するのでしょうか。ページ数が増えている原因は、学習内容が増えたことによるものであることは当然ですが、それ以外にもページ数が増えた原因があるのです。その一つは内容的には全く変化がない単元でも、扱う例題のパターンや類題が増えたことによるものです。またもう一つの原因は、章末や巻末に設けられていた「まとめ」問題が大幅に増加しているということです。つまり、演習問題や振り返り学習のための問題がたくさん用意されているので、生徒のみなさんが自発的に活用しやすい教科書になったとも言えます。

理科

従来とは根本的に教科書の在り方が変わる！

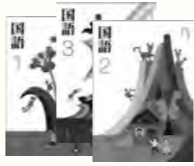


理科は5教科の中で最もページ数の増加が大きい教科です。従って新たに加わる指導内容が多いことは当然ですが、構成面において従来とは根本的に異なる仕様となっています。従来の理科の教科書は、問題や課題を提示した後、教科書上ではその解答を記載せず、授業において教師が結論を導くというスタイルがとられていました。このため教科書のみを見た場合は、課題の結果や問題の答えが見当たらないといった部分が多くみられました。これに対して新教科書では課題に対する経過や結論・まとめを明確に記載している傾向です。つまり生徒が独力で教科書に取り組めるような構成を目指していることが従来と大きく異なる点です。

ページ数の増加が多い原因は、指導内容の増加の他に、「実験・観察」のページが増やされていることが挙げられます。また、「発展的な学習」「活用的学習」のボリュームが多いので、全てを学校で指導しきることが難しいでしょう。むしろ全部は扱えないことを前提として作成しているようです。

国語

伝統文化重視の傾向！近代以降の作品と古典に注目！



新学習指導要領で、日本の伝統的文化を取り扱うことが明記されたため、古文や漢文などのページ数が多くなりました。また、現行の教科書では生徒たちが親しみやすく読みやすいものをという視点から、現代作家の文章が多く扱われていますが、新教科書では近代作家の文章掲載を増やそうという傾向が見られます。教科書により異なりますが、夏目漱石、森鴎外、芥川龍之介など、近代を代表する文豪作品が復活しています。これらの変化は、今後の入試にも影響を及ぼす可能性があります。

他には文法学習が2年で終了することとなり、その影響から内容的なボリュームが2年生で大きくなっている傾向があります。

社会

最大の特徴は地理！1980年代に学習内容が戻ったこと！



新教科書と現行教科書の最も大きく異なる点は、地理に関する学習内容です。2002年度の教科書改訂において、日本地理・世界地理それぞれで、2～3の都道府県や2～3の国々だけを取り上げて教科書が構成されるようになってしまいました。そしてその他の地域や国は調べ学習の延長線上で指導することとされました。正直、我々指導する側は、このときは日本の社会科の指導はどうなってしまうのであろうという不安に落ちいたことを覚えています。しかし、新教科書では1980年代同様、日本地理・世界地理とも全地域を網羅する内容が変わっています。

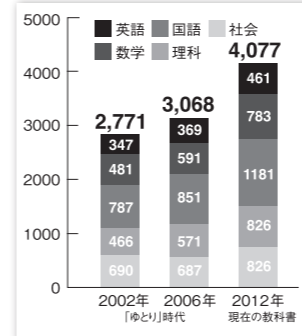
歴史分野においては、とかく「竹島問題」だけがクローズアップされがちですが、世界史、文化史、現代史などの扱が増加しています。世界史では「世界の4大文明」や「宗教のおこり」に関する内容などが復活しています。

特集

ついに中学校でも教科書が変わる！



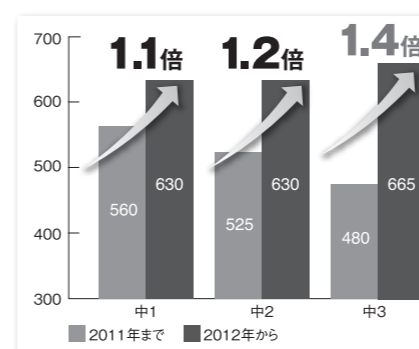
【資料①-1】教科書平均ページ数の推移教科書10年間で1.5倍！1,306ページ増えた！



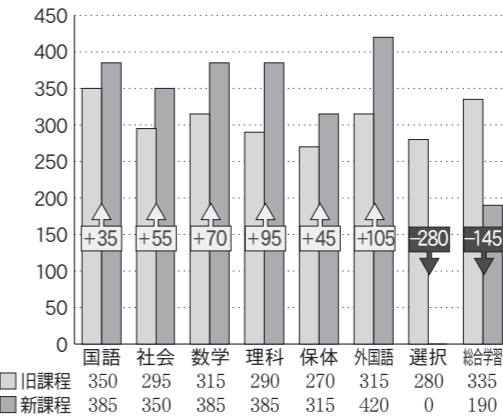
【資料①-2】教科書平均ページ数推移と比較
科目 2002年版 2006年版 2012年版 2002年比 2006年比
英語 111.8 120.9 152.7 137% 126%
数学 184.9 196.7 260.8 141% 133%
国語 298.5 281.2 333.2 112% 118%
理科 148.6 184.4 258.1 174% 140%
社会 216.2 223.5 263.7 122% 118%

【資料②-1】2011年～2012年の授業時間数変化

「主要5教科」の授業時間数・変化



【資料②-2】中学校(中1～中3)の標準授業時間数



指導内容の大幅増に伴い、学校での授業時間数も増やされています。次に資料②を見てください。これは中学校3年間の旧課程と新課程における授業時間数の比較です。主要5教科の授業時間数を確保するために、選択教科をなくしたり、総合的な学習の時間を大幅に削るなどの策がとられています。また、

1 教科書改訂で、こんなにも増える！教科書のページ数！

2 新課程での授業時数にはどのような変化が？主要5教科に焦点をしばると実態が見えてくる！

3 なんと歯止め規定も撤廃！学習の質が大きく変わる！

【資料③】新課程の質が大きく変わる！
今年度の小学校での教科書全面改訂に続き、来年度はいよいよ中学校でも教科書が全面改訂されます。これは新学習指導要領の完全実施に基づくもので、ご存じのように「脱ゆとり教育」を推進するために行われるものです。したがって、教科書に記載された学習内容が大幅に増えると共に、主要5教科については学校での授業時間数も増やされます。今回の特集記事は、教科書改訂内容を中心に、新学習指導要領実施の重要なポイントを整理してみました。

4 東進ゼミナールなら大丈夫。すでに、十分対応しています。
今回の指導要領の改訂により、教科書のページ数内容ともに大きく増加しました。塾生のみならず、先生の中にも不安を感じている人もいます。しかし、東進ゼミナールはすでに算数・数学・理科の移行措置や先行実施されている教科書について十分に対応してきました。2012年度から実施される他教科の改訂についても、理解不足におちいる生徒を一人たりとも出さぬよう、全力で皆さんをサポートすることを約束します。

# 7opics

## 投げる手裏剣 ストライク



山を越え谷を越え、敵陣や城に潜入し、重要な文書を盗む。カエルに乗って巻物をくわえ、煙玉や分身の術を使つて、相手の混雑させて……。皆さんの忍者に対するイメージは、どのようなものでしょうか？ 今回は、戦国時代のスパイ、忍者のお話です。

忍者と言えば手裏剣ですね。約四五十種類もの形があり、刃先に毒を塗って一撃必殺の武器にすることもありました。火薬の秘密を守るために、たくさんのカラクリがしかけられていました。隠し階段、落とし穴、どんでん返し、今ならアトラクション施設みたいで楽しいかも知れませんが、当時訪れた人は

びつくりしたでしょうね。黒装束に身を包むイメージが強い忍者ですが、昼間は逆目立ちます。変装は忍者の得意技の一つ。深い編み笠をかぶった虚無僧や、商人、旅芸人などに姿を変え、敵地の情報を集めます。中には一般人のふりに移り、忍者の土地に移住し、忍者と混ざり込んで通じて、現地の人間と家族を作つて溶け込む者もいました。情報を集めるためには、その方が怪しまれないからです。そうした忍者は、生まれた子どもにその役目を引き継ぎ、さらに孫に役目を引き継ぎ……。何代にもわたって仕事をすることもありました。

有名なお忍者を紹介します。「飛び加藤」の呼び名で知られる加藤段藏は、幻術の達人。あの武田信玄や上杉謙信からも恐れられていました。北条氏に仕えた風魔小太郎は、身長が二メートルを超え、大男で、夜襲や奇襲が得意だったそうです。最も有名な服部半蔵は、実際には「鬼の半蔵」と呼ばれる勇敢な武将で、忍者で有名な伊賀者を従えてはいましたが、自分自身がいわゆる忍者として働いたわけではなかったようです。

戦国時代が終わると、平和な江戸時代になると、次第に忍者は働き場所をなくしていききました。現在、忍者に会いたいのなら、日光の江戸村や京都の映画村などに行かなければなりません。しかし、情報収集はどの時代にも必要です。今の自分に必要なこと、今の社会に必要なこと、様々な情報を集めて考えていきたいと思います！

# 東進の春期講習 スタートします!

東進の指導には「成長へのストーリー」があります。

新小4~新中3 外部受講生受付中!

小・中学校で「学習量」増加! 「難度」アップ! 学校教育の大変化に「春期講習」でばっちり準備しよう

## 脱ゆとり教育時代の 安心スタートダッシュ 春期講習

3月27日(火) → 4月2日(月)  
4月1日(日)はお休みです。  
 新小4~新小6 全5日間(テスト日含む)  
 新中1~新中3 全7日間(テスト日含む)

- 春期講習 3大ポイント
- 新しい教科書の先取り!
  - 東進流 効果的勉強法「虎の巻」の伝授!
  - 東進流「合格ストーリー」に乗ろう!

学年	日程
新小4	3/28(水)、29(木)、31(土)、4/2(月)
新小5	3/27(火)、28(水)、30(金)、31(土)
新小6	3/27(火)、29(木)、30(金)、4/2(月)
新中1	
新中2	3/27(火)、28(水)、29(木)、30(金)、31(土)、4/2(月)
新中3	

学部	指導教科	時間帯	
		1	2
小学部	3科コース	小4 算・国・グリム	PM2:00~3:45
	2科コース	小5-6 算・国・英	PM2:00~2:50
中学部	本科コース	中1 英・数	PM4:30~6:15
		中2 国・理・社	PM7:10~9:50
		中3	PM7:10~9:50

**効果的勉強法**

東進ゼミナールの教科指導実践の中で磨き抜かれた勉強法のエッセンス、効果的勉強法「虎の巻」。この勉強法で成果をだしている生徒がたくさんいます。学力向上の秘訣を自分のものにしませんか?

春期講習に参加してくれた全ての生徒に進呈します!  
全90ページ

※中学部のみとなります。

※グリム(新小3・4)・英語(新小5・6)は単科受講できます。時間帯はグリムPM2:45~3:45・英語PM2:55~3:45となります。詳細はお問い合わせ下さい。

※上記日程の他、3/24(土)か26(月)に編成テスト日が一日加わります。

※外部受講生は春期講習の前に学力診断テストを受けていただきます。

※外部受講生が春期講習から継続入塾された場合は、入塾金が半額免除となります。



# TOPASS

(紹介状)  
Toshin Parents Assisted Systems

でお友達を紹介しよう!

TOPASSカード(紹介状)は受付にございますのでどうぞご利用下さい。申し込み時にこのカードを提出していただくと、塾生には図書カード贈呈、新入塾生には入塾金割引等の様々な特典があります。

